

# 組み立てを考えて書こう 自分の考えをつたえるには

台北日本人学校（台湾）

三平 知央教諭

ロイロノート・スクールを用いて意見の交流を行い、自分の考えをより詳しく、確実なものにして、意見文を「書く」準備を行います。

## 実践の概要

「夏休みに遊びに行くなら山と海どちらがいいか。」という題で意見文を書きます。

まず、山か海どちらかを選び、選んだ理由を1枚のカードに1つ、これを2枚書きます。書き終わったら2枚のカードを全員に送り、意見の交流をします。カードを全員に送るとタイムラインがいっぱいになつて見づらいので、同じ教科の新規ノートに切り替えて、タイムラインからクラス全員の理由を確認します。そしてタイムラインの中から自分のものも含めて、参考になりそうなカードを3枚選び、発表用のスライドを作成します。

作成したスライドをもとに自分の意見を発表し、発表後グループ内で質疑応答を行います。

こうして自分の意見をより詳しくしたり、確実なものにしていきます。

最後に、ワークシートに自分の考えの理由を詳しく書いていきます。

## ロイロノート導入のメリット

- 意見文を書くときに自分の考えを詳しくできないことがあるが、ロイロノートで全員の意見を見て参考にできたため、どの児童も自分の理由を詳しく書くことができた。
- スライドが簡単に作れるため、発表をスムーズに行うことができた。
- 付け足したいことをその場ですぐにメモし、それをもとにワークシートに自分の意見を書くことができた。

## 実践の目標

ロイロノートによる全体交流やグループでの発表、質問を通して、考えを決めた理由や、それに関する事例を書きだすことができる。

## 実践の場面

### 1. 学習の見通しを持つ

本時の目標である「山、海に決めた理由を発表し、詳しく書こう。」を提示する。この目標を達成するために、どのような活動をするかを提示、説明することで児童たちに見通しを持たせる。

#### 【本時の活動の流れ】

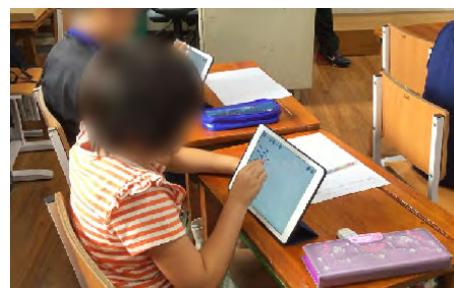
- ① 理由を一言で書く
- ② 発表スライドを作成する
- ③ 発表・質問・回答
- ④ 決めた理由を詳しく書く



## 2. ひとつのシートにひとつの理由を書く

海か山かを選んだ理由を、キーワードのみ1枚のシートにひとつずつ、2枚書く。

見やすくするため山は緑のシートに、海は青のシートに書く。



## 3. 全員に送り、タイムラインで交流する

書き終わった2枚のシートを全員に送り、全員の意見を交流する。この時、ノートが送られてきたシートだらけになってしまって、新しいノートに切りかえ、タイムラインからみんなの意見を見る。



## 4. 自分の発表スライドを作成する

タイムラインより自分の理由も含めて3枚のシートを選び、発表用のスライドを作成する。  
他の児童の理由に、自分の理由以上に共感したものがある場合は、自分のシートは選ばなくても良い。



## 5. スライドを使って発表・質疑応答を行う

作ったスライドをもとに自分の意見を発表する。  
発表後グループ内で質問を受け、それに答える。  
その中で自分の意見をより詳しく、確実なものにしていく。この時付け足したいことなどはキーワードをスライドにメモしておく。



## 6. 自分の理由を詳しく書く

メモが書いてある発表スライドをもとに、ワークシートに自分の考えの理由を書いていく。

